**ПРОЕКТ**

**«Золотая осень»**

Средняя группа.

Тип проекта: познавательно – информационный, творческий.

Срок реализации проекта: 3 месяца

Руководители проекта:

Черник Анастасия Михайловна

Кургинян Арпеник Зоркиновна,

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Учреждение: МБДОУ№299 г.Ростов-на-Дону

Цель проекта: расширение представлений детей об осени, как о времени года, её признаках и явлениях.

Задачи проекта:

\*углубить представления об изменениях в природе осенью;

\*привлечь внимание к окружающим природным объектам, развивая умение видеть красоту разнообразие их красок и форм;

\*расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;

\*воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Направленность проекта: формирование интереса у ребенка к осеннему периоду, бережного отношения к окружающему миру.

Актуальность проекта: Дети старшего дошкольного возраста не имеют навыка самостоятельного получения, переработки и упорядочивания информации, в связи с этим возник проблемный вопрос: как сформировать у детей представление о признаках осени не путем заучивая материала, а путем приобретения знаний детьми во время бесед, речевого творчества детей, наблюдений в природе, занятий художественным творчеством (лепка, аппликация, рисование, изготавливая с родителями поделки из природного материала, участвуя в спортивном и осеннем праздниках.

Интеграция содержания дошкольного образования, в соответствии с ФГОС, – один из ведущих принципов построения образовательной программы. Интегрированный подход является стержневым и отражает взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов педагогического процесса, что позволяет значительно повысить эффективность образования, «на малом учить многому». В дошкольном детстве ребенок обладает огромным багажом возможностей, задача взрослых – помочь раскрыть ему эти возможности. Развивая творческие способности детей, мы даем им возможность танцевать, петь, рисовать, лепить, сочинять сказки и т. д. Создавая предметно-пространственную среду, накапливаем опыт художественно- творческой деятельности в различных ее видах.

Типичными моделями интеграции содержания в дошкольном образовании являются тематические проекты. Наш проект интегрирует следующие образовательные области программы: художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие. С детьми будут проведены беседы, экскурсии по сбору природного материала. Разучены стихи, песни, на данную тему, изготовлены коллективные работы из природного материала, придуманы детьми совместно с родителями рассказы об осени.

Механизм оценивания:

Наблюдения и беседы.

Дидактические игры.

Проблемные ситуации.

Формы реализации проекта:

Занятия.

Беседы.

Оснащение предметно-пространственной среды.

Работа с родителями.

Продукты реализации проекта:

Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила».

Фотовыставка «Закружила осень золотая».

Коллективная аппликация «Осень в ладошках».

План реализации проекта.

**Сентябрь.**

1.Рассматривание иллюстраций, картин на осеннюю тематику, составление описательных рассказов.,

2. Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин».

3. Чтение рассказа Г. Скребицкого «Осень».

4. Лепка «Осенний натюрморт».

5. Разучивание песни «Осень, осень…».

6. Музыкальное занятие: слушать Вивальди «Осень»

**Октябрь.**

1. Беседа «Какими красками рисует осень?».

2. Наблюдение на прогулке «Что цветет на нашем участке в сентябре?», «Какие они - цветущие растения?», «Кто помогал цветам расти?», «Что было сначала, что будет потом?», «Соберем семена садовых цветов».

3. Музыкальное занятие (комплексное) «Золотая осень».

Слушание: П. И. Чайковский "Времена года".

4. Рисование «Осенний лес».

5. Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила».

Оформление фотовыставки «Закружила осень золотая».

6 Объяснить и разучить пословицу «Если осенью снегу нанесет рано, то и весна ранняя».

7.. Дидактическая игра «От какого дерева листок».

**Ноябрь**.

1. Коллективная аппликация «Осень в ладошках».

2. Загадывание загадок «Овощи и фрукты»

3. Чтение сказки И. Соколов - Микитов «Листопадничек».

4. Конструирование: «Перевезем урожай».

5. Игра «Витамины на грядке».

Итоговое занятие «Осенний праздник»